

Результаты ВПР по биологии в 11 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга (04.04.2019)

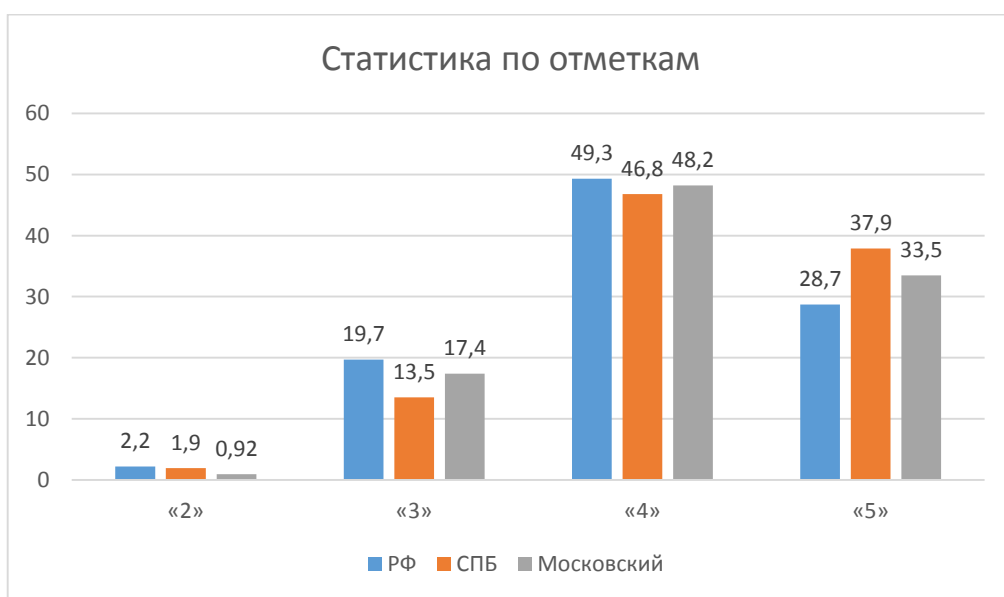
Оглавление

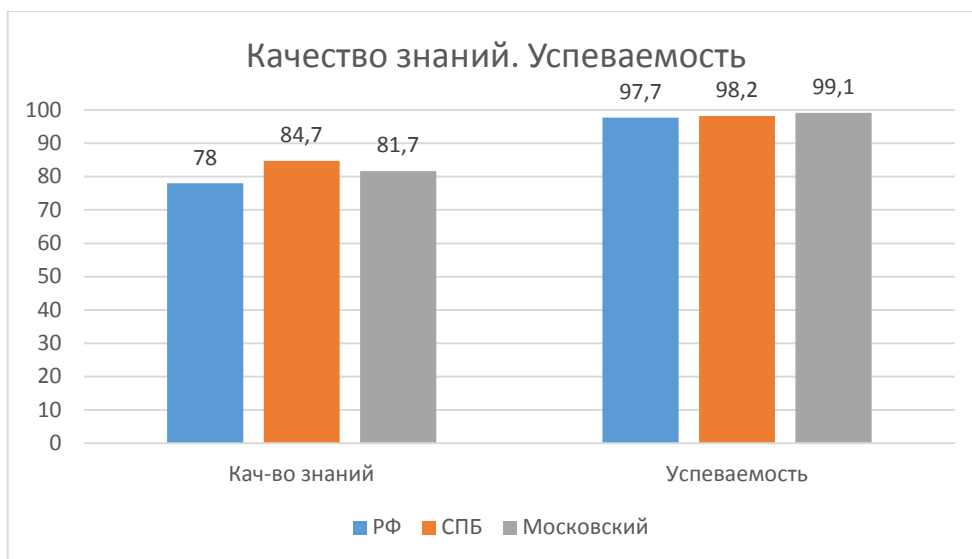
Результаты ВПР по истории в 11 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга (02.04.2019)	1
 Статистика по отметкам (%)	2
 Распределение первичных баллов	5
 Выполнения заданий	7
 Достижение планируемых результатов в соответствии с ФК ГОС	10

Во всероссийской проверочной работе по биологии для 11 классов приняли участие 22 ОУ района, всего 546 учащихся.

Статистика по отметкам (%)

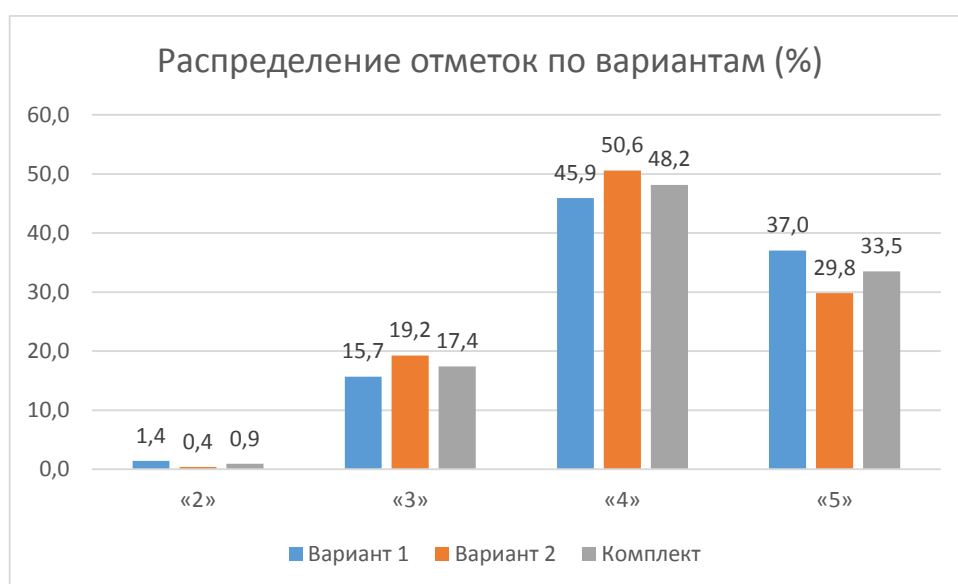
№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во знаний	Успеваемость
1.	ГБОУ СОШ №1	24	0	16,7	41,7	41,7	83,4	100,1
2.	ГБОУ "Морская школа"	15	6,7	20	66,7	6,7	73,4	93,4
3.	ГБОУ школа № 351	1	0	100	0	0	0	100
4.	ГБОУ СОШ №353	8	0	75	25	0	25	100
5.	ГБОУ СОШ №355	19	0	10,5	63,2	26,3	89,5	100
6.	ГБОУ СОШ № 356	66	0	10,6	50	39,4	89,4	100
7.	ГБОУ СОШ №358	45	0	6,7	64,4	28,9	93,3	100
8.	ГБОУ СОШ №362	24	0	20,8	50	29,2	79,2	100
9.	ГБОУ СОШ № 371	27	0	0	48,1	51,9	100	100
10.	ГБОУ лицей №373	25	0	4	52	44	96	100
11.	ГБОУ СОШ №376	4	0	0	50	50	100	100
12.	ГБОУ СОШ №489	29	0	6,9	37,9	55,2	93,1	100
13.	ГБОУ СОШ №496	29	0	13,8	44,8	41,4	86,2	100
14.	ГБОУ СОШ №507	71	1,4	14,1	60,6	23,9	84,5	98,6
15.	ГБОУ СОШ №508	24	0	12,5	33,3	54,2	87,5	100
16.	ГБОУ СОШ №536	26	11,5	65,4	23,1	0	23,1	88,5
17.	ГБОУ СОШ №537	17	0	5,9	47,1	47,1	94,2	100,1
18.	ГБОУ СОШ №543	19	0	52,6	47,4	0	47,4	100
19.	ГБОУ СОШ №594	26	0	53,8	38,5	7,7	46,2	100
20.	ГБОУ СОШ № 643	29	0	3,4	24,1	72,4	96,5	99,9
21.	ГБОУ СОШ № 684 "Берегиня"	15	0	6,7	60	33,3	93,3	100
22.	НОУ "Студиум"	3	0	0	100	0	100	100
	Московский	546	0,92	17,4	48,2	33,5	81,7	99,1
	г. Санкт-Петербург	9587	1,9	13,5	46,8	37,9	84,7	98,2
	Россия	207369	2,2	19,7	49,3	28,7	78	97,7





Распределение отметок по вариантам

Вариант	«2»	«3»	«4»	«5»	Кол-во уч.
Вариант 1	4	44	129	104	281
Вариант 2	1	51	134	79	265
Комплект	5	95	263	183	546



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

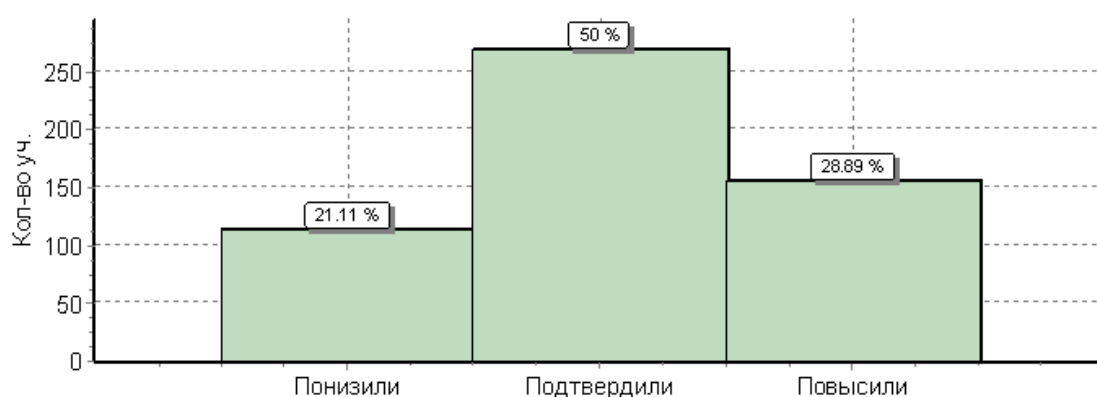


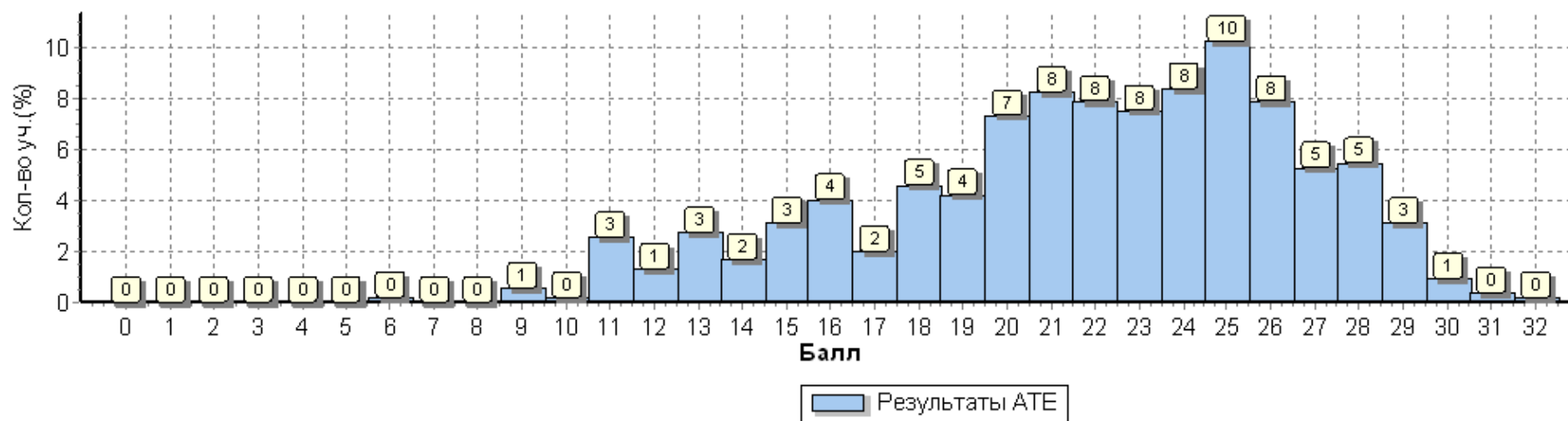
Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	114	21
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	270	50
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	156	29
Всего*:	540	100

Распределение первичных баллов

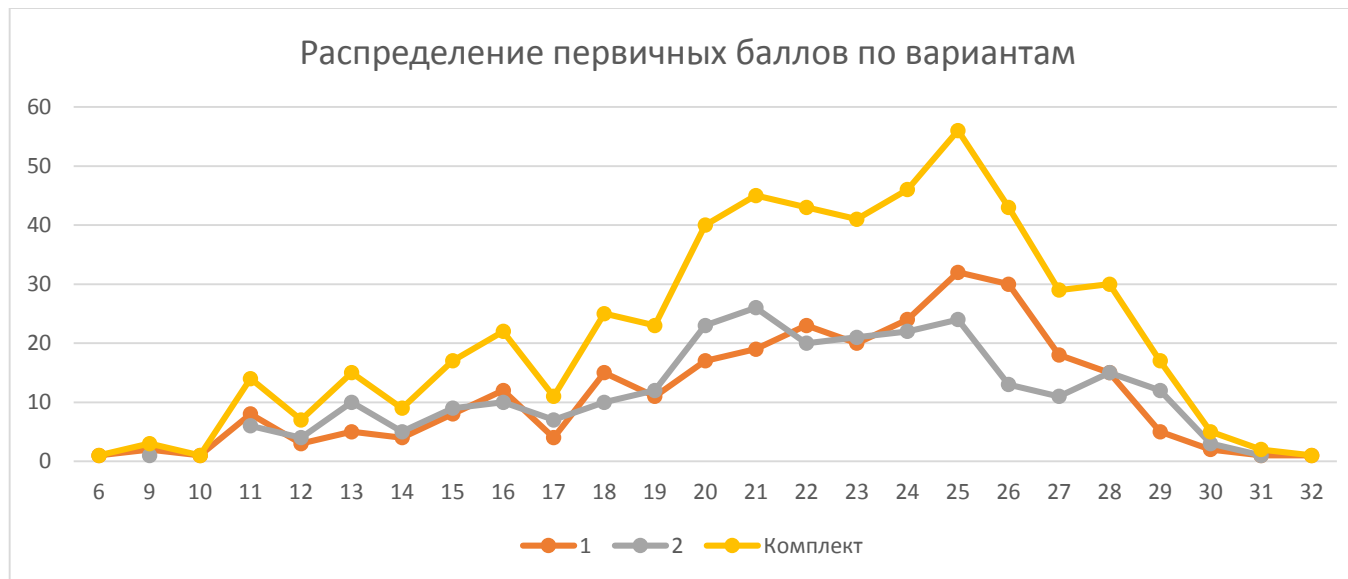
Максимальный первичный балл: 32

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	6	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	Кол-во уч.
Вариант 1	1	2	1	8	3	5	4	8	12	4	15	11	17	19	23	20	24	32	30	18	15	5	2	1	1	281
Вариант 2		1		6	4	10	5	9	10	7	10	12	23	26	20	21	22	24	13	11	15	12	3	1		265
Комплект	1	3	1	14	7	15	9	17	22	11	25	23	40	45	43	41	46	56	43	29	30	17	5	2	1	546



Система оценивания

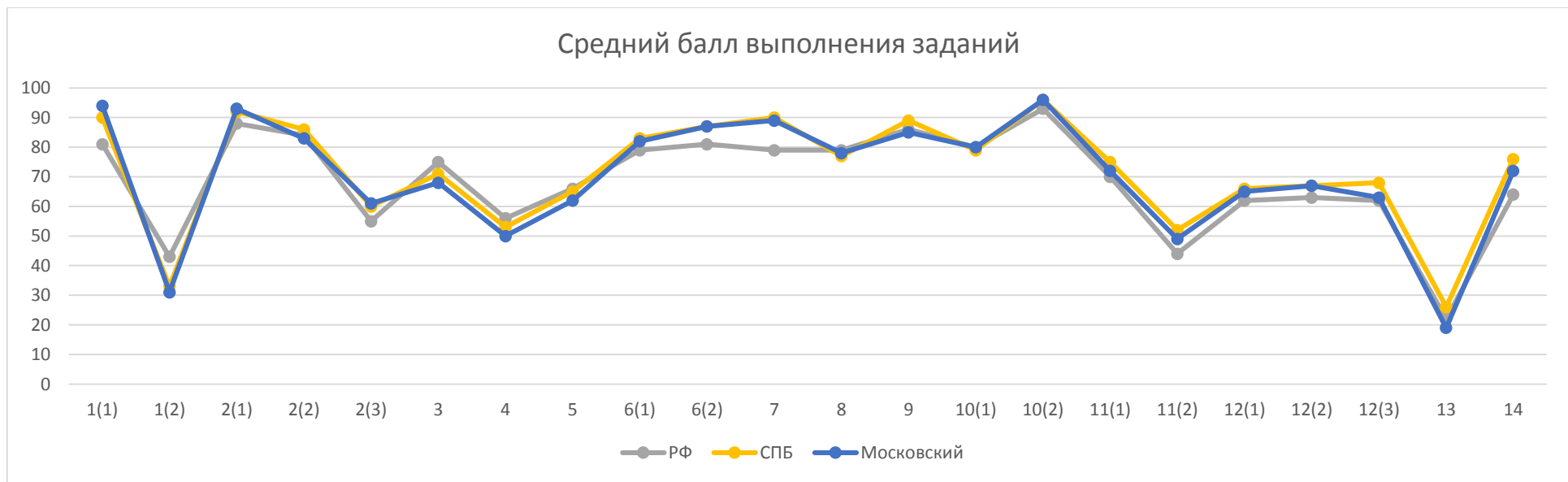
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0–10	11–17	18–24	25–32

Выполнения заданий

Средний процент выполнения заданий по ОУ в % от числа участников

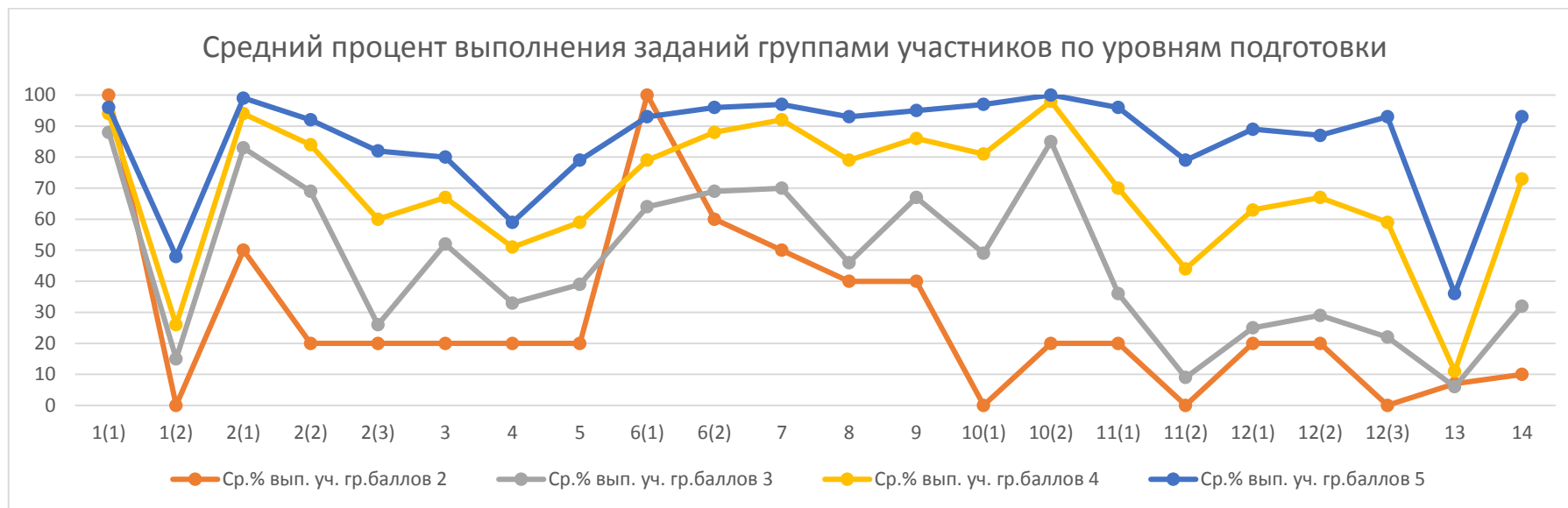
ОО	Кол-во уч.	I(1)	I(2)	2(I)	2(2)	2(3)	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9	10(1)	10(2)	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	12(3)	13	14
		1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3	2
РФ	207369	81	43	88	84	55	75	56	66	79	81	79	79	86	80	93	70	44	62	63	62	22	64
СПБ	9587	90	33	92	86	60	71	53	65	83	87	90	77	89	79	96	75	52	66	67	68	26	76
Московский	546	94	31	93	83	61	68	50	62	82	87	89	78	85	80	96	72	49	65	67	63	19	72
ГБОУ СОШ №1	24	100	50	96	90	58	79	29	77	83	79	96	92	100	92	100	71	42	75	67	75	21	69
ГБОУ "Морская школа"	15	100	7	90	73	53	73	0	47	53	87	87	100	77	40	100	67	50	7	53	67	13	87
ГБОУ школа № 351	1	100	0	50	100	0	100	0	50	0	100	50	0	50	0	100	0	50	100	0	100	67	50
ГБОУ СОШ №353	8	62	25	88	100	38	75	50	25	100	100	50	62	0	62	100	38	12	38	38	0	8	56
ГБОУ СОШ №355	19	100	37	97	84	58	53	21	87	84	100	89	53	92	63	89	63	34	63	58	58	18	79
ГБОУ СОШ № 356	66	98	38	95	90	74	68	83	76	76	89	92	77	73	89	100	67	52	70	73	55	28	77
ГБОУ СОШ №358	45	82	22	100	93	69	69	78	49	89	93	93	93	90	100	98	87	59	71	67	49	13	61
ГБОУ СОШ №362	24	100	29	92	88	56	58	33	85	88	79	85	83	77	62	96	71	33	62	79	83	15	85
ГБОУ СОШ № 371	27	100	37	96	98	78	93	67	44	70	85	100	100	83	93	100	100	57	96	93	85	27	91
ГБОУ лицей №373	25	96	32	76	92	62	76	88	36	80	96	94	84	88	84	100	80	54	68	72	64	23	86
ГБОУ СОШ №376	4	100	25	100	50	62	75	75	75	75	100	88	50	100	100	100	75	62	100	75	75	50	62
ГБОУ СОШ №489	29	100	52	97	45	62	83	31	84	72	97	98	83	93	83	100	97	69	86	79	93	20	90
ГБОУ СОШ №496	29	97	59	97	90	57	41	17	88	90	86	91	59	97	93	100	76	57	66	79	72	13	72
ГБОУ СОШ №507	71	94	30	92	83	63	76	51	50	93	86	87	89	89	82	97	80	52	45	58	52	7	77

ОО	Кол-во уч.	I(1)	I(2)	2(1)	2(2)	2(3)	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9	10(1)	10(2)	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	12(3)	13	14
		1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3	2
ГБОУ СОШ №508	24	100	67	96	73	73	50	21	88	79	92	96	62	90	75	100	83	77	67	67	83	22	83
ГБОУ СОШ №536	26	96	0	87	56	29	46	42	69	85	85	87	31	90	15	69	35	12	15	23	8	0	6
ГБОУ СОШ №537	17	100	12	97	94	82	94	59	74	94	94	97	88	94	76	100	82	56	71	65	76	29	71
ГБОУ СОШ №543	19	58	5	92	84	32	68	37	8	53	68	82	53	74	74	79	42	26	58	58	68	14	32
ГБОУ СОШ №594	26	92	19	100	85	37	58	35	17	69	62	63	69	79	85	85	35	25	73	54	50	15	62
ГБОУ СОШ № 643	29	86	24	95	93	76	79	55	78	97	93	91	83	91	93	97	90	67	93	90	83	46	83
ГБОУ СОШ № 684 "Берегиня"	15	93	7	80	73	43	47	40	60	87	87	93	100	100	93	93	53	40	73	73	93	16	87
НОУ "Студиум"	3	100	100	50	67	67	67	100	67	33	67	67	67	50	67	100	67	67	100	67	33	22	33



Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки

Группы участников	Кл-во	1(1)	1(2)	2(1)	2(2)	2(3)	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9	10(1)	10(2)	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	12(3)	13	14
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	5	100	0	50	20	20	20	20	20	100	60	50	40	40	0	20	20	0	20	20	0	7	10
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	95	88	15	83	69	26	52	33	39	64	69	70	46	67	49	85	36	9	25	29	22	6	32
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	263	94	26	94	84	60	67	51	59	79	88	92	79	86	81	98	70	44	63	67	59	11	73
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	183	96	48	99	92	82	80	59	79	93	96	97	93	95	97	100	96	79	89	87	93	36	93



Достижение планируемых результатов в соответствии с ФК ГОС

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			Район	СПБ	РФ
			546 уч.	9587 уч.	207369 уч.
1(1)	Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	1	94	90	81
1(2)	Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	1	31	33	43
2(1)	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	93	92	88
2(2)	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	83	86	84
2(3)	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	61	60	55
3	Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере.	1	68	71	75
4	Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.	1	50	53	56
5	Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.	2	62	65	66
6(1)	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	1	82	83	79
6(2)	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер	1	87	87	81

	профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами				
7	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	2	89	90	79
8	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	78	77	79
9	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	85	89	86
10 (1)	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	80	79	80
10 (2)	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	96	96	93
11 (1)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	1	72	75	70
11 (2)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	2	49	52	44
12 (1)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	65	66	62
12 (2)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических	1	67	67	63

	факторов на организмы.				
12 (3)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	63	68	62
13	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	3	19	26	22
14	Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать	2	72	76	64

¹Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

